



## PROPOSTA PROGETTUALE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



La **legge 107/2015** (conosciuta come “La buona scuola”) ha esteso anche agli studenti dei licei l’obbligo di svolgere l’attività di alternanza scuola lavoro già previsto per gli istituti di istruzione tecnica e formazione professionale (D.lgs 77/2005). La legge si propone di integrare e arricchire l’istruzione tradizionale impartita dai licei con esperienze di introduzione al mondo del lavoro e dell’università, con l’obiettivo di far acquisire agli studenti liceali competenze spendibili anche nel mondo del lavoro e in funzione di orientamento per la successiva carriera.

*“A tal fine il dirigente scolastico, avvalendosi del **registro nazionale**, può individuare le imprese e gli enti pubblici o privati con cui stipulare convenzioni per i percorsi di alternanza. **Le convenzioni possono essere stipulate, tuttavia, anche con imprese, musei e luoghi di cultura e di arte, istituzioni, che non sono presenti nel Registro nazionale per l’alternanza scuola lavoro.** La mancata iscrizione del soggetto ospitante nel suddetto Registro non preclude, quindi, la possibilità, da parte del suddetto soggetto, di accogliere studenti per esperienze di alternanza”.*

*Come evidenziato quindi da questo estratto a pagina 34 e 35 della “Guida ASL Interattiva” (fonte sito MIUR - <http://www.istruzione.it/allegati/2015/guidaASLinterattiva.pdf>), **l’iscrizione al Registro non è vincolante per poter presentare Progetti** ma bensì il Registro è solamente uno strumento di raccolta Enti atto a facilitare il lavoro di ricerca delle Scuole.*

In questa ottica e nel rispetto di quanto stabilito dalla legge sopra citata, la nostra progettualità intende fornire alla scuola una valida proposta di alternanza scuola lavoro basata sull’esperienza lavorativa della nostra associazione e sulle tematiche di nostro interesse legate all’ambiente.

### PREMESSA

La proposta progettuale denominata “GREEN JOBS” prevede un percorso didattico e formativo sulla “Green Economy” legata al settore del no-profit. Tramite questo percorso di arricchimento culturale e professionale si vuole dare ai giovani che frequentano gli ultimi anni della scuola secondaria di II grado degli “input” per poter entrare nel mondo del Terzo Settore, lavorando su tematiche legate al rispetto dell’ambiente, alla sostenibilità ambientale ed alla valorizzazione dello stesso intesa sotto diverse variabili quali: l’educazione ambientale, l’ecoturismo sociale, la mobilità sostenibile, le fonti rinnovabili di energia, la ricerca e il monitoraggio scientifico, l’integrazione con altre culture atta anche all’apprendimento reciproco dell’attuazione di pratiche eco-sostenibili.



## **ANALISI DEL CONTESTO TERRITORIALE**

La crescente attenzione verso l'ambiente, grazie anche all'istituzione di parchi nazionali e regionali, riserve naturali, aree marine protette etc..., ed il diffuso interesse verso la natura e l'ambiente, espresso in particolare da parte delle nuove generazioni, stanno incrementando nuove professioni "all'aria aperta" e, conseguentemente, la richiesta di figure professionali sempre più specializzate anche in riferimento alla Legge N. 4/2013 sulle libere professioni non organizzate in ordini o collegi. Parallelamente a queste figure professionali come ad esempio la guida geo-naturalistica e l'operatore di educazione ambientale, stanno nascendo figure "giuridiche" (associazioni, cooperative ecc...) che accanto alla salvaguardia, tutela e valorizzazione dell'ambiente naturale, fanno impresa, sfatando il mito che professioni quali la guida geo-naturalistica, l'operatore di educazione ambientale, il manager di un ente non profit a carattere ambientale siano mestieri a carattere volontario. E' proprio nel Terzo Settore che giovani in cerca di occupazione possono trovare una "strada" da percorrere e combattere allo stesso tempo un disagio sociale sempre crescente e legato ad uno stato di non occupazione che si ripercuote sul territorio italiano e anche su Roma e dintorni.

## **OBIETTIVI E FINALITA'**

"GREEN JOBS" ha come obiettivo quello di fornire a giovani con età compresa tra i 15 e i 19 anni conoscenze e strumenti utili al fine di far nascere o potenziare associazioni e/o piccole società d'impresa già esistenti nel mondo del Terzo Settore che siano in prevalenza gestite e coordinate da giovani.

Tali Enti associativi, nell'ambito del Terzo Settore, sono di fondamentale importanza nella creazione e organizzazione di attività culturali, didattiche, divulgative e scientifiche nell'ambito della "Green Economy"; favorendo la diffusione di metodologie e comportamenti ecosostenibili. Tali associazioni saranno dei "vettori" di buone pratiche nella cittadinanza e sul territorio; potranno divenire un nodo di una rete di associazioni giovanili anche a livello internazionale, capaci di realizzare anche degli scambi culturali e scientifici con altre realtà che operano in questo settore in altre nazioni.

*Oltre ad assumere conoscenze e metodologie adatte alla gestione ed amministrazione di un'associazione nel settore ambiente; gli studenti acquisiranno delle metodologie lavorative atte a diffondere, attraverso le attività culturali e scientifiche, nella cittadinanza e tra i loro coetanei le seguenti "mission":*

- *Integrazione e sviluppo di forme di aggregazione giovanile attraverso attività che si legano al tempo libero quali visite culturali a sfondo naturalistico e storico/archeologico, rappresentazioni teatrali, viaggi studio in altri paesi in forma di scambi e/o gemellaggio con coetanei, attività sportive amatoriali, workshop e giornate legate all'ambiente e alle nuove tecnologie rispettose dell'ambiente;*



- *Opportunità di lavoro nell'ambito delle associazioni e del no-profit dando possibili opportunità di occupazione giovanile; pari opportunità uomo/donna e, dove possibile, sviluppare queste opportunità soprattutto in zone che presentano criticità.*

### **RISULTATI ATTESI**

**TEMPI BREVI:** coinvolgimento degli studenti tale da intenzionarli a “crearsi un lavoro” in maniera autonoma utilizzando il settore del no-profit e realizzando delle semplici strutture associative in grado di fornire assistenza e di fungere da punto di aggregazione verso altri giovani “utilizzando” le tematiche della “Green Economy” e dei “Green Job” che ruotano attorno ad essa;

**TEMPI LUNGI:** far sì che queste associazioni e/o piccole imprese o singoli professionisti dell'ambiente divengano un punto di riferimento in diverse aree del territorio; interagendo con la comunità e diffondendo buone pratiche nel contesto dell'ecosostenibilità, delle attività culturali per il tempo libero e degli scambi culturali / gemellaggi con giovani di altre nazioni.

### **ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto completo è basato su 200 ore da svolgere in tre anni, ma in base alle necessità della scuola può essere scomposto in moduli e micro-moduli a seconda delle esigenze e delle ore di ASL che l'Istituto Scolastico vuole svolgere nel contesto di questa progettualità.

*Nelle pagine seguenti vengono riportati i MODULI e micro-moduli del percorso “GREEN JOBS”. Ogni modulo è composto da micro-moduli (Cod 01, 02, 03, ...) che hanno una durata specifica e richiedono un contributo specifico a studente; i docenti possono scegliere l'intero percorso di 200 ore in tre anni, dei singoli moduli o dei specifici micro-moduli in base alle ore di ASL che intendono svolgere in questo contesto.*

#### **MODULO A**

Come creare una start-up nel Terzo Settore nel Campo delle Scienze e dell'Eco-Turismo.

*Durata Massima: 40 ore*

#### **MODULO B**

Formazione Specifica “Operatore di Didattica Ambientale” – Progettazione e Sperimentazione sul Campo

*Durata Massima: 100 ore*

#### **MODULO C**

Formazione Specifica Outdoor con affiancamento nelle attività esterne sul territorio (attività di Didattica Ambientale, EcoTurismo, Studi e Monitoraggi Ambientali “Basic Screening”)

*Durata Massima: 60 ore*



**GREEN JOBS è un percorso ideato per l'Alternanza Scuola Lavoro.**

L'intero percorso è di 200 ore che possono essere svolte in tre anni secondo questa modalità:

I anno – MODULO A

II anno – MODULO B

III anno – MODULO C

**I Moduli sono indipendenti gli uni dagli altri** e all'interno di ciascun modulo sono presenti dei **micro-moduli** (*codici 01, 02, 03...*) che possono essere svolti indipendentemente dall'attuazione dell'intero percorso GREEN JOBS.

*Con questa modalità intendiamo dare ai docenti la massima disponibilità e flessibilità in base alla necessità di attuazione dell'ASL.*

Rimaniamo a disposizione per maggiori specifiche e per un incontro per realizzare al meglio il percorso formativo in base alle Vs esigenze.

**Cordialmente**  
**STAFF LV**  
[www.latiumvolcano.it](http://www.latiumvolcano.it)